

พุทธจักรวิทยาสุดเจ๋ง คิวรางวัลชนะเลิศ Water Ranger ปี 4



ปิดฉากอย่างงดงามกับกิจกรรม *Water Ranger* ปฏิบัติการพิทักษ์น้ำ ปีที่ 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดน้ำในสถานศึกษา เพื่อรณรงค์การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า และปลูกฝังเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกาใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยในปีนี้มีโรงเรียนในพื้นที่บริการของ กปน. จำนวน 18 โรงเรียนเข้าร่วมการจัดประกวดแผนงาน “การจัดการทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่าภายในโรงเรียน” และโรงเรียนที่สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ซึ่งมีการนำเสนอแผนงานที่ดี และปริมาณการใช้น้ำที่ลดลงจากปีก่อนมากถึง 61.73%



กิจกรรม *Water Ranger* เป็นกิจกรรมที่ กปน. จัดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำนักงานประชาสัมพันธ์ จะคัดเลือกโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ สาขาละ 1 โรงเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและรับเงินสนับสนุนจำนวน 10,000 บาท พร้อมเป็นที่เล็งใจให้ความรู้ ซึ่งผลการเปรียบเทียบค่าน้ำช่วงเดือนเดียวกันของปีนี้กับปีก่อน คือ เดือน ก.ค. – ส.ค. 57 กับ เดือน ก.ค. – ส.ค. 58 ผลปรากฏว่ารางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา รับรางวัลเงินสนับสนุนสถาบัน 30,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 รับรางวัลเงินสนับสนุนสถาบัน 20,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ และรางวัลอันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนพรตพิทยพยัต รับรางวัลเงินสนับสนุนสถาบัน 10,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมกันนี้ กปน. ยังได้มอบใบประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม *Water Ranger* ให้กับทุกโรงเรียน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมฯ เราได้สัมภาษณ์คุณครูที่ปรึกษาแผนงานของโรงเรียนที่ชนะเลิศและน้องๆ ที่ได้รางวัลทั้ง 3 อันดับถึงความรู้สึกและโครงการที่ได้จัดทำในโรงเรียนกันค่ะ



รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

น.ส.ณัฐวิภา เตชะเพชรไพบูลย์ ครูชำนาญการพิเศษ ที่ปรึกษาแผนงาน

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้วยนโยบาย 4 ส. คือ “เสริมความรู้ คู่จิตสำนึก สร้างนิสัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

วันนี้รู้สึกดีใจ รางวัลนี้ไม่ได้เป็นสิ่งสำคัญที่สุด แต่รู้สึกดีใจที่โรงเรียนลดค่าน้ำได้เกิน 50% ในเดือน ก.ค. และ ส.ค. ของปี 57 เราเสียค่าน้ำเดือนละ 20,000 กว่าบาท แต่ในปี 58 ในเดือนเดียวกัน ทางโรงเรียนเสียค่าน้ำเพียง 10,000 ต้นๆ ทำให้เราคะแนนส่วนนี้ตามหลักเกณฑ์ นอกจากนี้เราได้รณรงค์ในโรงเรียน ซึ่งมี สโลแกน นั่นคือ *ประหยัดน้ำ ใช้คุ้มค่า ช่วยรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม* จากนั้นให้เด็กช่วยประหยัดน้ำตามหลักการ 4 ร. คือ 1. ร รักษา บำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ ทางโรงเรียนของเราได้มีการตรวจสอบท่อน้ำรั่วทั้งภายในและภายนอกอาคาร 2. ร รณรงค์ ตั้งแต่หน่วยงานภายนอกการประปานครหลวง และภายในโรงเรียนเอาไปสเตอร์จากการประปาไปติดทุกห้องเรียน โดยให้แก่นำนักเรียนไปอธิบายให้รู้

น้องฟุ้งอย่างใกล้ชิด หลังจากนั้นเราก็รณรงค์หน้าเสาธง โดยการแสดงละครประหยัดน้ำ แต่งเพลงประหยัดน้ำให้เข้ากับกิจกรรมที่เราเข้าร่วมโครงการ 3. ร ริดิวิส์ คือ การลดปริมาณการใช้น้ำให้น้อยลง ใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ เช่น ก๊อกประหยัดน้ำ และ 4. ร รียูส คือ การนำน้ำที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ เช่น เอาน้ำฉูพื้นที่สกปรกมารดน้ำต้นไม้ เอาน้ำในขวดที่นักเรียนดื่มไม่หมดหรือน้ำที่ตกจากตู้น้ำเย็น และน้ำจากท่อแอร์ มารดพืชผักสวนครัว ถ้าทุกคนประหยัดน้ำ ผลที่ตามมาก็คือ ค่าน้ำลดลง ก็จะมีเงินเหลือ นำมาพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ”



น.ส. ลักษิรา หาระบุตร นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

“การชนะในครั้งนี้ หนูก็รู้สึกดีใจเป็นอย่างยิ่งค่ะ โรงเรียนของเรามีสโลแกนประจำโรงเรียนคือ พุทธจักรร่วมใจ ใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ตามแนวทาง 4 ร ค่ะ แล้วเราก็จะนำสิ่งที่เราได้นำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และบอกต่อชุมชนและประเทศชาติต่อไป ขอขอบคุณค่ะ”

รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2

น.ส. อริยา นาคเสน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5

“รู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ทางการประปานครหลวง ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา และยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ เพราะทำให้โรงเรียนของพวกเราประหยัดน้ำได้มากขึ้น



มีการแต่งตั้งแกนนำอนุรักษ์พลังงานขึ้นมา โดยหัวหน้าที่เป็นแกนนำจะช่วยกันเดินรอบโรงเรียน สำรวจ แนะนำ และเป็นตัวอย่างให้เพื่อนๆ พวกเรารู้สึกดีใจเป็นอย่างมาก สำหรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ที่ได้รับ เพราะว่าโรงเรียนของเราได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นครั้งแรก และจะรณรงค์อย่างต่อเนื่อง”



รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 โรงเรียนพรตพิทยพยัต

นายศพล แสงจน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

“โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ส่งเสริมให้เด็ก ร่วมกันประหยัดน้ำ พวกเราคิดว่ารางวัลที่ได้มาวันนี้เป็นแค่ ผลพลอยได้ จุดประสงค์ที่เราทำจริงๆ คือการประหยัดน้ำ



เพื่อให้มีน้ำใช้ได้ยาวนานยิ่งขึ้น โดยปลูกฝังให้กับเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับด้านประปา ด้านการซ่อมบำรุงต่างๆ สำหรับใช้ในอนาคต”

นอกจากทั้ง 3 โรงเรียนแล้ว ยังมีอีก 15 โรงเรียนที่มีกิจกรรมการประหยัดน้ำที่น่าสนใจ อาทิ การแต่งตั้งสายตรวจน้ำประจำภายในโรงเรียน ทำ Fanpage ป้ายรณรงค์การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า การจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันให้ เห็นถึงความสำคัญของการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า เป็นต้น กิจกรรม Water Ranger ปฏิบัติการพิทักษ์น้ำ ปีที่ 4 ถือว่าบรรลุเป้าหมาย เป็นอย่างดี ทำให้เยาวชนได้รับความรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เริ่มจาก โรงเรียนครอบครัว คนรอบข้างและขยายสู่สังคมในวงกว้างต่อไป